

## **Naturwissenschaftliches Profil - Chemie**

### **Aufbau der Materie und Deutung der natürlichen Umwelt**

<b>Warum sollte ich das Profil wählen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Interesse an der Deutung natürlicher Phänomene</i></li><li>- <i>Spaß am Experimentieren und naturwissenschaftlichen Arbeiten</i></li><li>- <i>Chemische Kenntnisse erlangen, um umweltrelevante Probleme zu verstehen und nachhaltige Lösungen zu entwickeln</i></li></ul>
<b>Themen und Inhalte</b>	<p><b>E-Phase:</b> <i>Chemie und Energie (Grundlagen)</i> <i>Chemie der natürlichen und künstlichen Materialien (Grundlagen)</i></p> <p><b>Q-Phase:</b> <i>Chemie und Energie</i> <i>(Vertiefung: Thermodynamik, Redoxprozesse, Elektrochemie)</i> <i>Chemie der natürlichen und künstlichen Materialien</i> <i>(Vertiefung: Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße, Farbstoffe, Waschmittel, Kunststoffe)</i></p>
<b>Ziele/ Unterschiede des Profilunterrichts auf eA-Niveau</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>quantitative Betrachtungen chemischer Reaktionen</i></li><li>- <i>Chemie der natürlichen und künstlichen Materialien (Komplexchemie)</i></li><li>- <i>Quantenchemie</i></li></ul>
<b>Verknüpfung zwischen Praxis und Theorie</b>	<i>Schaffung eines chemisch-naturwissenschaftlichen Fundaments zur Befähigung, die Folgen des alltäglichen Handelns zu reflektieren, um nachhaltiges Handeln zu ermöglichen und um begründete Entscheidungen treffen/Lösungsansätze finden zu können</i>
<b>Mögliche Profilstudien</b>	<i>Entwicklung von Lösungsansätzen für aktuelle Umweltprobleme</i>